

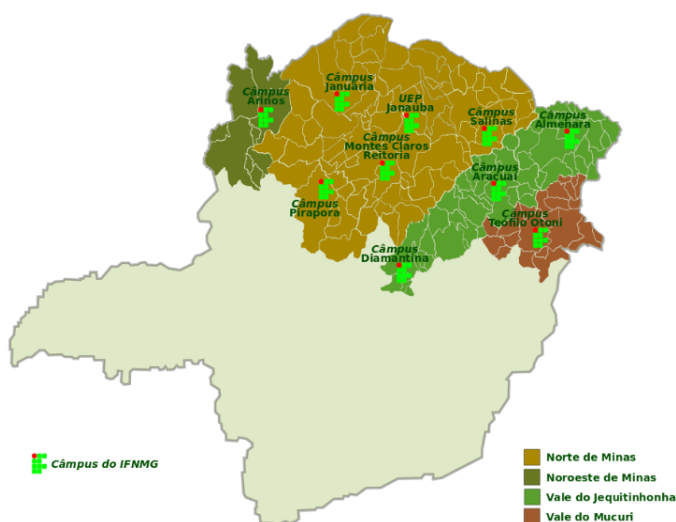
1 PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia surgiram a partir da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e representam um novo modelo de educação profissional e tecnológica a partir da reorganização da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica-EPCT como política educacional pública estratégica em todas as modalidades e níveis, essenciais para formação humana, cidadã e profissional, além de possibilitar o desenvolvimento social e econômico regional à frente dos desafios da educação contemporânea.

Nessa perspectiva, os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica, técnica e tecnológica, pluricurricular e multicampi que se comprometem com a promoção da educação, conjugando conhecimentos técnicos e tecnológicos com suas práticas pedagógicas. Integrante da Rede de EPCT, o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-IFNMG, é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação-MEC e possui autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

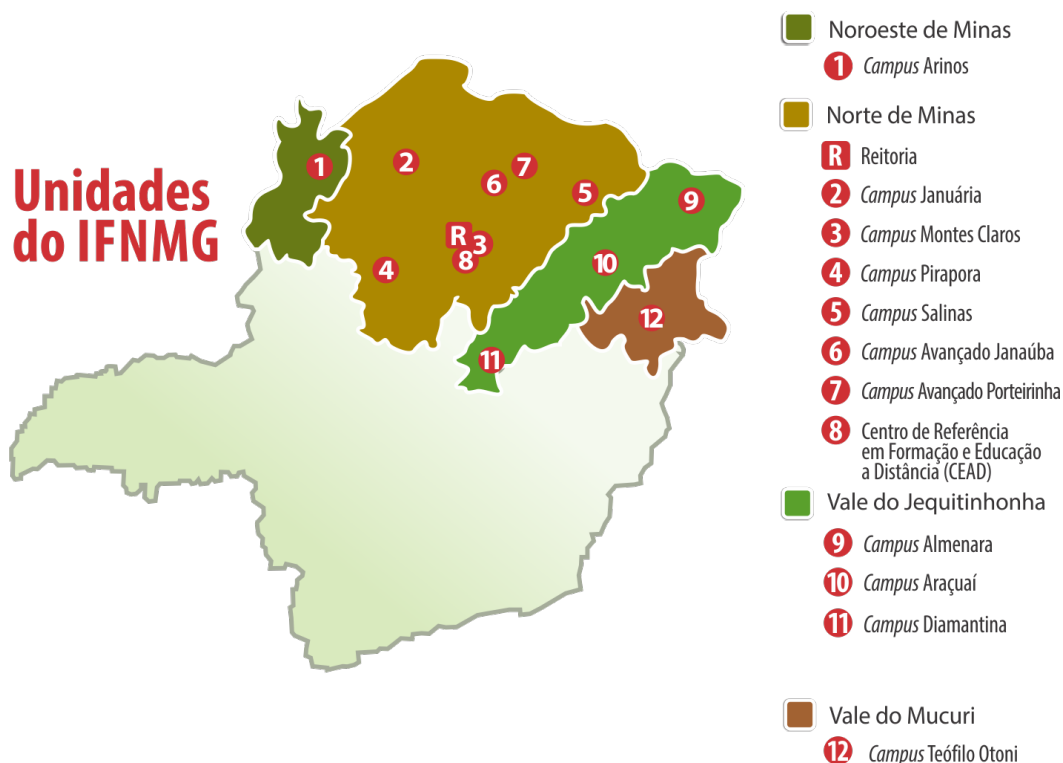
O IFNMG tem a sua Reitoria funcionando no município de Montes Claros, sede da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Januária-Cefet Januária e suas unidades de ensino descentralizadas-Uned em Almenara, Arinos e Pirapora e a Escola Agrotécnica Federal de Salinas-EAF Salinas, além das Uneds nos municípios de Araçuaí e Montes Claros, unidades que tiveram seus prédios iniciais construídos pelos Cefets Rio Pomba e Minas Gerais, respectivamente.



Mapa do IFNMG do ano de 2009.

Com uma abrangência territorial de 192 (cento e noventa e dois) municípios o IFNMG possui além de sua unidade administrativa na Reitoria, 2 (doze) unidades de ensino implantadas estrategicamente nos municípios de Almenara, Arinos, Araçuaí, Diamantina, Januária, Janaúba,

Montes Claros, Pirapora, Porteirinha, Salinas e Teófilo Otoni, sendo estes nove *campi*, dois *campi* avançados e o Centro de Referência em Formação e Educação a Distância que possui, atualmente, 120 (cento e vinte) Polos de Educação a Distância, os quais incluem 96 (noventa e seis) polos com oferta de cursos técnicos e de formação inicial e continuada no âmbito dos programas Mediotec, Profucionário, Rede e-Tec e Bolsa Formação/Pronatec e 24 (vinte e quatro) polos com a oferta de cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* no âmbito do programa Universidade Aberta do Brasil-UAB.



Mapa do IFNMG.

De acordo com o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica-SISTEC, o IFNMG atende aproximadamente 17.000 (dezesete mil) alunos, assim distribuídos:

Modalidade	Número de cursos	Número de alunos (matrículas ativas - todos matriculados no momento da extração)*
Presencial	60	9.775
A distância	41	7.095
Total	101	16.870

* Com exceção dos alunos matriculados no Programa Bolsa Formação, Mediotec e E-tec oferta 2016 em diante.
Fonte Sistec, setembro de 2018.

1.2 MARCOS HISTÓRICOS

O Instituto Federal do Norte de Minas Gerais comemora uma década de existência no final de 2018, uma história centenária que se iniciou com o Decreto nº 7.566, de 23 de setembro de 1909, no governo presidencial de Nilo Peçanha, por meio do qual foram criadas 19 (dezenove) Escolas de Aprendizes e Artífices, uma das primeiras instituições de educação profissional no país. Ao longo desses anos vários acontecimentos marcaram nossa história, destacamos os principais:

Ano	Acontecimento
1909	Decreto nº 7.566, de 23 de setembro de 1909 que criou as Escola de Aprendizes e Artífices.
1937	Lei nº 378, de 13 de janeiro de 1937, transforma as Escola de Aprendizes e Artífices em Liceus Profissionais.
1942	O Decreto 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, transforma os Liceus Profissionais em Escolas Industriais e Técnicas.
1946/1947	O Decreto-Lei nº 9.613, de 20 de agosto de 1946, e o Decreto Federal nº 22.470, de 20 de janeiro de 1947, cria a Escola de Iniciação Agrícola de Salinas.
1959	As Escolas Industriais e Técnicas são transformadas em Escolas Técnicas Federais.
1960	Em 18 de dezembro, através da Lei nº 3.853, a cidade de Januária, em seu centenário, recebe a Escola Agrotécnica Federal de Januária.
1964	O Decreto Federal nº 53.558 de 13 de fevereiro mudou a denominação do Escola de Iniciação Agrícola de Salinas para Ginásio Agrícola de Salinas.
1969	A Lei nº 5.574 de 10 de dezembro de 1969, transforma o Ginásio Agrícola de Salinas em Ginásio Agrícola Clemente Medrado.
1979	O Decreto nº 83.935, de 4 de setembro de 1979, altera a denominação do Ginásio Agrícola Clemente Medrado para Escola Agrotécnica Federal de Salinas
2002	O Decreto Presidencial s/n, de 13 de novembro de 2002, transformou a Escola Agrotécnica Federal de Januária em Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica - Cefet Januária
2008	Em 29 de dezembro, a Lei nº 11.892 criou o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais a partir da integração entre a Escola Agrotécnica Federal de Salinas e o Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica-Cefet Januária.
2009	Implantação da Reitoria no município de Montes Claros/MG. Aprovação do primeiro PDI 2009/2013.
2010	Início do funcionamento dos <i>campi</i> Arinos (Portaria MEC nº 113, 29/01/2010), Almenara (Portaria MEC nº 108, 29/01/2010), Araçuaí (Portaria MEC nº 11, 29/01/2010), Montes Claros e Pirapora (Portaria MEC nº 1.366, 06/12/2010).
2011	Criação da Diretoria de Educação a Distância.
2012	Primeira eleição para reitor no IFNMG.
2013	Criação do Centro de Referência em Educação a Distância e Projetos Especiais.
2014	Aprovação do PDI 2014/2018.
2015	Início de funcionamento do <i>Campus</i> Avançado Janaúba (Portaria MEC nº 27, 21/01/2015).
2016	Início de funcionamento dos <i>campi</i> Diamantina, Teófilo Otoni e <i>Campus</i> Avançado Porteirinha (Portaria MEC nº 378, 09/05/2016). Altera a denominação de Centro de Referência em Educação a Distância e Projetos Especiais para Centro de Referência em Formação e Educação a Distância.
2017	Concentração das atividades da reitoria em um único prédio.
2018	O Centro de Referência em Formação e Educação a Distância passa a ser considerado unidade de ensino do IFNMG (Resolução Consup nº 02, 07/02/2018). Aprovação do PDI 2019/2023. 10 anos do IFNMG.

Quadro-Marcos Históricos do IFNMG

Fonte: Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional-Prodi, 2018

1.3 ÁREAS DE ATUAÇÃO DO IFNMG

O IFNMG, com sua estrutura multicampi, atua em diversas áreas de conhecimento e tem como compromisso desenvolver os arranjos produtivos, sociais e culturais da sua região de abrangência. As ações do IFNMG, sobretudo no que diz respeito às implantações de cursos, pautaram-se em audiências públicas que permitem que a comunidade expresse seus anseios, além de contribuir para que os cursos ofertados realmente atendam as vocações regionais.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas nas unidades do IFNMG, segundo a classificação do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq e do Ministério da Educação-MEC através dos Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, estão relacionadas no quadro abaixo:

PERFIL	UNIDADES	ÁREAS DE ATUAÇÃO	
		CNPq	MEC
Agrícola	Almenara	Ciências Sociais Aplicadas Ciências Agrárias Ciências da Saúde Ciências Exatas e da Terra	Gestão e Negócios; Recursos Naturais; Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação;
	Arinos	Ciências Sociais Aplicadas Ciências Agrárias Ciências da Saúde Ciências Exatas e da Terra	Recursos Naturais; Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação; Gestão e Negócios; Infraestrutura;
	Januária	Ciências Sociais Aplicadas Ciências Agrárias Ciências da Saúde Ciências Exatas e da Terra Engenharias	Recursos Naturais; Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação; Gestão e Negócios; Infraestrutura;
	Salinas	Ciências Agrárias Ciências da Saúde Ciências Biológicas Ciências Exatas e da Terra Ciências Humanas	Produção Alimentícia; Recursos Naturais; Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação; Gestão e Negócios; Infraestrutura;
Urbano	Araçuaí	Ciências Sociais Aplicadas Ciências Agrárias Ciências da Saúde Ciências Exatas e da Terra	Recursos Naturais; Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação; Gestão e Negócios; Infraestrutura;
	Diamantina	Ciências Exatas e da Terra Ciências Agrárias Artes	Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação; Produção Industrial; Produção cultural e Designer;
	Avançado Janaúba	Ciências Sociais Aplicadas Ciências Agrárias Ciências da Saúde	Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação; Gestão e Negócios;

		Ciências Exatas e da Terra	
Montes Claros		Ciências Exatas e da Terra Engenharias	Controle e Processos Industriais; Ambiente e Saúde; Segurança; Informação e Comunicação; Infraestrutura;
Pirapora		Ciências Exatas e da Terra Ciências Sociais Aplicadas Engenharias	Segurança; Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Infraestrutura;
Avançado Porteirinha		Ciências Exatas e da Terra Ciências Sociais Aplicadas Engenharias	Controle e Processos industriais; Informação e Comunicação;
Teófilo Otoni		Ciências Exatas e da Terra Ciências Sociais Aplicadas	Ambiente e Saúde; Gestão e Negócios; Informação e Comunicação;
Centro de Referência em Formação e Educação a Distância		Ciências Sociais Aplicadas Ciências Exatas e da Terra Ciências Humanas	Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Desenvolvimento Educacional e Social

Quadro - Unidades de Ensino do IFNMG com as áreas de atuação do CNPq, 2018 e Catálogo Nacional de Cursos.

1.4 DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Com as finalidades e características focadas no desenvolvimento socioeconômico regional, o IFNMG centra suas ações no aperfeiçoamento profissional e acadêmico para a promoção de projetos de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e de extensão às comunidades das Gerais de Minas.

O IFNMG apresenta o planejamento de suas ações no que concerne a perspectiva de expansão das suas unidades de ensino, com base na Portaria nº 246, de 15 de abril de 2016, que estabelece o modelo de dimensionamento da Rede Federal. Nessa perspectiva, a busca de ações integradas de ensino, seja presencial ou a distância, tem sido a estratégia do IFNMG para o atendimento da demanda de sua área de abrangência, que atualmente chega a 226.804,72 (duzentos e vinte e seis mil, oitocentos e quatro e setenta e dois) km², de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE (2010).

Com essa estratégia, o IFNMG criou o Centro de Formação e Educação à Distância-Cead por meio da Resolução Consup nº 36, de 30 de outubro de 2014, alterada pela Resolução Consup nº 36, de 26 de outubro de 2016, que o caracteriza como unidade de ensino para o desenvolvimento de planos, programas e projetos relacionados à educação profissional e tecnológica, em conformidade com o artigo 5º da Portaria nº 1.291, de 30/12/13.

A institucionalização das ações do Cead, mediante a composição do quadro docente e técnico-administrativos em educação, quantitativa e qualitativamente, visa garantir, efetivamente, resultado satisfatório na oferta própria de educação a distância no âmbito do IFNMG, com vistas ao

seu enquadramento como *Campus* Avançado além de promover a capacitação dos *campi* para oferta de educação a distância utilizando a infraestrutura física e de pessoal próprias.

Apresenta-se a partir do contexto socioeconômico, o planejamento do IFNMG para o desenvolvimento regional:

Região	População	IDH	Município	Tipologia Atual	Perspectiva de Reenquadramento	Arranjo Produtivo
Jequitinhonha	731.314 habitantes	0,659	Almenara	<i>Campus</i> agrícola - 70 docentes e 60 técnico-administrativos em educação	<i>Campus</i> Agrícola - 90 docentes e 70 técnico-administrativos em educação	Agricultura, Pecuária, Artesanato, Turismo, Comércio e Serviços
			Araçuaí	<i>Campus</i> - 70 docentes e 45 técnico-administrativos em educação	<i>Campus</i> Agrícola com - 90 docentes e 70 técnico-administrativos em educação	
			Diamantina	<i>Campus</i> - 70 docentes e 45 técnico-administrativo em educação	<i>Campus</i> - 90 docentes e 60 técnico-administrativos em educação	
			Capelinha	-	Projeto de implantação de <i>Campus</i> Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
			Itamarandiba	-	Projeto de implantação de <i>Campus</i> Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
Noroeste de Minas Gerais	62.381.061 habitantes	0,757	Arinos	<i>Campus</i> Agrícola - 70 docentes e 60 técnico-administrativos em educação	<i>Campus</i> Agrícola - 90 docentes e 70 técnico-administrativos em educação	Pecuária de Corte e Leite, Agricultura e Comércio
			Unai	-	Projeto de implantação de <i>Campus</i> Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
			João Pinheiro	-	Projeto de implantação de <i>Campus</i> Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
			Buritis	-	Projeto de implantação de <i>Campus</i> Avançado	

					40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
Norte de Minas Gerais	1.735.670 habitantes	0,691	Janaúba	Campus - 20 docentes e 13 técnico-administrativos em educação	Campus Agrícola - 70 docentes e 60 técnico-administrativos em educação	Agricultura, Pecuária, Indústria, Comércio, Extrativismo, Pesca, Turismo e Fruticultura irrigada e Serviços
			Januária	Campus Agrícola - 150 docentes e 100 técnico-administrativos em educação	<i>Campus</i> Agrícola com 250 docentes e 150 técnico-administrativo em educação	
			Salinas	<i>Campus</i> Agrícola - 90 docentes e 70 técnico-administrativos em educação	Campus Agrícola - 150 docentes e 100 técnico-administrativos em educação	
			Montes Claros	Reitoria de 10 a 16 campi	Reitoria de 17 a 24 campi	
				Campus - 70 docentes e 45 técnico-administrativos em educação	Campus - 90 docentes e 60 técnico-administrativos em educação	
				Centro de Referência em Formação e Educação a Distância	Campus Avançado - 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
			Pirapora	Campus 70 docentes e 45 técnico-administrativos em educação	Campus 90 docentes e 60 técnico-administrativos em educação	
			Porteirinha	Campus Avançado - 20 docentes e 13 técnico-administrativos em educação	Campus 70 docentes e 45 técnico-administrativos em educação	
			Capitão Enéas	-	Projeto de implantação de Campus Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
			Jaíba	-	Projeto de implantação de Campus Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
São Francisco	-	Projeto de implantação de Campus Avançado				

					40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
			Corinto	-	Projeto de implantação de Campus Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	
Vale do Mucuri	370.203 habitantes	0,677	Teófilo Otoni	Campus - 70 docentes e 45 técnico-administrativos em educação	Campus Agrícola com 90 docentes e 60 técnico-administrativos em educação	Agricultura, Pecuária, Extrativismo Mineral, Indústria, Turismo, Comércio e Serviços
			Nanuque	-	Projeto de implantação de Campus Avançado 40 docentes e 26 técnico-administrativos em educação	

Quadro - Desenvolvimento Regional do IFNMG
Fonte: Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional – Prodi, 2018